க.பொ.த (உயர் தற்ப் பரீட்சை -2019

78- அறபு

பழைய பாடத்திட்டம்

புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

பத்திரம் I.

- காலம் 2 மணித்தியாளங்கள்.
- 5 விடைகளைக் கொண்ட 50 பல்தேர்வு வினாக்கள். சகல வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.
- ஒரு விடைக்கு 2 புள்ளி வீதம் மொத்தம் 100 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

பத்திரம் II.

- காலம் 3 மணித்தியாலங்கள்.
- இந்தப்பத்திரம் 3 பிரிவுகளைக் கொண்டது.

1. பகுதி I கட்டாயமான ஒன்று 4 உப பகுதிகளைக் கொண்டது 40 புள்ளிகள்
2. பகுதி II நான்கு வினாக்களுள் மூன்றை தெரிவு செய்தல் 1X15X2=30
3. பகுதி III மூன்று வினாக்களுள் இரண்டைத் தெரிவு செய்தல் 1X15X2=30

இறுதிப்புள்ளி கணித்தல்	**பத்திரம் I**	**-100**
	பத்திரம் II	**- 100**
இறுதிப்புள்ளி	**200 ÷ 2**	**=100**

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது **தெளிவான இலக்கத்தில்** எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் △ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் □ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i) .... ✓ △ $\frac{4}{5}$
....
....

(ii) .... ✓ △ $\frac{3}{5}$
....
....

(iii) .... ✓ △ $\frac{3}{5}$
....
....

(03) (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\boxed{\frac{10}{15}}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.(உ. தர) மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் திணைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிடவும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை O அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஓவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். பத்திரம் I ற்கான பல்தேர்வு வினாப்பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் பதியப்பட வேண்டும். 51 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.

ooo

(පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus)

OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

අරාබි	I
அரபு	I
Arabic	I

78 STE I

23.08.2019 / 1400 - 1600

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- ※ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ※ පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- ※ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- ※ **1** සිට **50** තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර** තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (×) යොදා දක්වන්න.**

அறிவுறுத்தல்கள்:

- ※ **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- ※ விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை எழுதுக.**
- ※ விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- ※ **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4, 5 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத்** தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள **அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது** புள்ளடி (×) இடுக.

Instructions:

- ※ *Answer* **all** *the questions.*
- ※ *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
- ※ *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
- ※ *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4, 5 which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** (×) *on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

(78) අරාබි **/** அரபு / Arabic / اللغة العربية
I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I/ I الورقة

- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.
- ❖ Answer all questions

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح
لكل سؤال 02 درجة (2x50=100)

.1 ما هو جمع كلمة "المفتاح"؟
.1 المفاتيح .2 الفتوح .3 المفاتح .4 الفاتح .5 المفتوح.

.2 اختر إسم الموصول المناسب للجملة الآتية:
الأثر الإسلامي .... شاهده الصديقان في المعرض هو"تاج مجل"
.1 الاتي .2 الذي .3 الذين .4 التي .5 اللائي.

3. هن .... الواجبات. إملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة.
1. أعددتي 2. أعددنا 3. أعددت 4. أعددن 5. أعدتم

4. أذكر المفرد للفظ "الأنهار"
1. النيل 2. النهر 3. النهارات 4. النهور 5. البحر

5. إملأ الفراغ باللفظ المناسب.
اندونيسيا أكثر البلاد الإسلامية ....
1. سكان 2. ساكن 3. ساكنا 4. السكان 5. سكانا

6. اختر اللفظ المناسب ليملأ الفراغ.
بدأت .... وما عندك دفاتر ولا أقلام.
1. الحفلة 2. الدراسية 3. المدرسة 4. الفصل 5. الدراسة

7. إملأ الفراغ باللفظ المناسب
إن كل ركن يحتاج .... طويل
1. لوقت 2. إلى وقت 3. في وقت 4. من وقت 5. عن وقت.

8. الجامع الأزهر هو .... جامعت العالم
1. الأقدم 2. القديم 3. أقدم 4. قادم 5. قديم

9. 1. أقدم شيء شاهده الصديقان في المعرض .....
2. من الآثار الإسلامية التي شاهد صورتها عبد السلام وحسان ......
3. استطاع حسان أن يقرأ سورة الفاتحة .....
4. تمكن الصديقان من دخول المعرض بعد .....
5. استطاع الصديقان أن يشاهدا .... ما في المعرض لأنه يحتاج إلى وقت طويل.

عين المجموعة الصحيحة لتكمل الجمل السابقة
1. أن عثرا على تذكرتين - لأن الخط كبير وواسع - تاج محل - بعض - العملة الذهبية
2. العملة الذهبية - تاج محل - لأن الخط كبير وواسع - أن عثرا على تذكرتين - بعض
3. بعض - أن عثرا على تذكرتين - العملة الذهبية - تاج محل - لأن الخط كبير وواسع
4. أن عثرا على تذكرتين - تاج محل - لأن الخط كبير وواسع - العملة الذهبية - بعض
5. لأن الخط كبير وواسع - العملة الذهبية - تاج محل - أن عثرا على تذكرتين - بعض

10. أكمل الجملة الآتية بإختيار الحرف المناسب.
أحمد يسكن بعيدا .... كلية الطب
1. على 2. من 3. في 4. إلى 5.عن

11. أنا تلميذ قطري .... في إحدى المدارس الإسلامية
اختر الفعل الصحيح واملأ الفراغ.
1. أدرس 2. تدرس 3. يعمل 4. تتلمذ 5.أعمل

12. بِمَ بدأ الحفل؟ يتكون لفظ "بِمَ" من:
1. بي+ما 2. ب+ماذا 3. بما+ما 4. ماذا+بي 5.بي+من

13. ضع إسم الإشارة المناسب للفراغ
من .... القائد العظيم يا معشر الشباب؟
1. هؤلاء 2. هذه 3. اللاتي 4. هذا 5.التي

14. "الدنيا مزرعة الآخرة" تتكون هذه الجملة من:
1. مبتدأ وخبر ومضاف إليه.
2. اسم وخبر ومضاف ومضاف إليه
3. مبتدأ وخبر مضاف ومضاف إليه
4. اسم وخبر ومضاف إليه
5.مبتدأ مضاف ومضاف إليه.

15. أصبح السماء أن تمطر اليوم أكثر من أمس، سأذهب إلى الدكان وأشتري المظلة.
عين إسم التفضيل في الجملة السابقة من الكلمات الآتية:
1. أصبح 2. أشتري 3. أذهب 4. تمطر 5.أكثر.

16. إختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغين
............منّي المعلم .... أعمل الواجب في بعض الأوقات.
1. يذهب – إذا لم 2. يسكن – إذا لم 3. ينظر – لو لم
4. يغضب – إذا لم 5. يعلن – إذا لم.

17. إملأ الفراغين بإختيار المجموعة الصحيحة.
كم .... في حقيبتك يا محمد؟ في حقيبتي ....
1. دفترا - أحد عشر دفترا 2. دفاتر – إحدى عشر دفترا
3. دفتر – أحد عشر دفتر 4. دفتر – أحد عشر دفترا
5.دفترة – أحد عشر دفترا

18. "إن الفتح قريب" إذا وضعت "كان" في مكان "إن" تكون الجملة

1. كان الفتح قريب 2. كان الفتح قريبة
3. كان فتحا قريبا 4. كان الفتح القريب
5. كان الفتح قريبا.

19. 1. سافر المدرسان إلى مكة المكرمة
2. التلميذ لم يحضروا حتى الآن.
3. الطالبات لن يذهبن إلى السوق.
4. الصديقتان ذهبا إلى المكتبة.
5. هل الطالبتان ستذهبان غدا؟.

عين المجموعة التي تدل على صحة الجمل السابقة وخطإها.

1. (√– x - x - √ - √) 2. (x– √ - √ - x - x)
3. (√– x - √ - x - √) 4. (√– √ - x - x - √)
5. (√– x - √ - √ - √)

20. "ذهب سعاد عن المدرسة ثم عاد الى بيته" إذا صححت هذه الجملة فتكون الإجابة.
1. ذاهب سعاد إلى المدرسة ثم عاد إلى بيته.
2. ذاهبة سعاد من المدرسة ثم عادت إلى بيتها.
3. ذهب سعاد إلى المدرسة ثم عاد إلى بيتها.
4. ذهبت سعاد إلى المدرسة ثم عادت إلى بيتها.
5. ذهبت سعاد بالمدرسة ثم عادت إلى ببيتها.

21. "عند الشدائد تعرف الإخوان" هذا القول من:

1. القرآن الكريم 2. أقوال الصحابة.
3. الحديث الشريف 4. أقوال التابعين.
5. الأمثال العربية.

22. "رمى أحمد كرته في الميدان" إذا حولت الجملة السابقة إلى النفي تكون:
1. ما رما أحمد كرته في الميدان.
2. لم يرمي أحمد كرته في الميدان.
3. لم يرم أحمد كرته في الميدان.
4. ما رمى أحمد كرته في الميدان.
5. لا يرمي أحمد كرته في الميدان.

23. أي الفستانين تفضل؟ الفستان الذي على اليسار ....على اليمين؟
إملأ الفراغ بالعبارة المناسبة.
1. أم ذلك 2. لو ذلك 3. من ذلك 4. في ذلك 5.أن ذلك.

24. إختر الكلمة المناسبة لتكمل الجملة الآتية.
السائحات من الهند راغبات في أن .... إلى الطائف لقضاء أسبوعين هناك.
1. سافر 2. يسافرن 3. يمشون 4. تسكن 5. يرجعن

25. "من حسن إسلام المرإ تركه ما لا يعنيه" معنى كلمة "حسن"
1. الأخلاق السيئة 2. الأفعال النافعة
3. الأعمال الطيبة 4. السلوك الناجحة
5. الأخلاق الفاضلة

26. إختر الفعل المناسب للفراغ في الجملة الآتية:
كانت الطائرة كبيرة وحديثة ولكن للأسف .... الرحلة عشر ساعات
1. استضاعت 2. استقبلت 3. استغرقت
4. استراحت 5. استعملت

27. إذا أسندت مجموعة (ب) إلى المترادفات في مجموعة (أ) فيكون الإختيار:

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. يزعل	أ - يتلو
2. يهرب	ب- يثبت
3. يسير	ج- يغضب
4. يقرأ	د- يفرّ
5. يقر	هـ - يمشي

1. ج – د – هـ – أ – ب 2. ج – ب – د – هـ – أ
3. ب – د – هـ – ج – أ 4. ج – د – هـ – ب – أ
5. أ – ج – د – هـ – ب

28. التاجر كان يزن الفواكه في الميزان. فعل الأمر لكلمة "يزن"
1. وزن 2. تزن 3. زِنْ 4. أَوزن 5.وزّن

29. الناس كأسنان المشط في الإستواء. معنى كلمة "الإستواء"
1. التماثل 2. التشابه 3. الإتفاق 4. التفاوت 5.الإختلاف

30. بدأ الآباء يشترون الكتب الجديدة لأولادهم.
إذا حولت الجملة السابقة الى المفرد تكون الجملة الصحيحة:
1. بدأت الأب يستري الكتب الجديدة لأولاده.
2. بدأ الأب تشتري الكتاب الجديد لولده.
3. بدأ الأب يشترن الكتب الجديدة لولده.
4. بدأ الأب يشتري الكتاب الجديد لولده.
5. بدأ الأب يشتري الكتاب الجديد لأولاده.

31. إختر الجملة الفعلية فيما يأتي.
1. هل أنت صائم طول النهار؟
2. كم يوما قضيت في عرفات؟
3. أكتب الرسائل لعائلتي ولأصدقائي.
4. العمال يسيرون إلى الشركة مبكرا.
5. من الميدان خرجنا مع المدرب إلى المدرسة.

32. الوالد: غدا رمضان. إذهب إلى والدتك وقل لها أن تعد سحورا لثلاثة يا بني. عندنا ضيوف.
الإبن: ما أعظم سعادتي

العبارة "ما أعظم سعادتي" تدل على
1. الحزن 2. التعجب 3. الشكوى 4. التمنّى 5. الطلب

33. العمال ينتظر الحافلة القادمة من الشركة.
إذا صححت هذه الجملة تكون:
1. العمال تنتظر الحافلة القادمة من الشركة.
2. العمال ينظرون الحافلة القادمة من الشركة.
3. العمال تنتظرون الحافلات القادمة من الشركة.
4. العمال ينتظرون الحافلات القادمة من الشركة.
5. العمال ينتظرون الحفلات القادمة من الشركة.

34. إذا رتبت الجمل الآتية ترتيبا صحيحا يكون:
أ - إلى المكان الذي يريده الرجل.
ب- وعندما وقفت السارة أمام منزل ولده.
ج- وحملت له الحقيبة ثم وضعتها له أمام باب المنزل
د- فتحت له باب السيارة.
هـ - اتجهنا بالسيارة أولا
1. أ – هـ – ب – ج – د
2. هـ – أ – ب – د – ج
3. ج – أ – ب – د – ه
4. ب – هـ – أ – د – ج
5. هـ – أ – د – ب - ج

35. 1. أحمل معي المظلة عند ما ينزل المطر
2. عندما يكون البرد شديدا أنام داخل الغرفة
3. الطقس يكون معتدلا في فصل الشتاء
4. ارتديت الملابس الخفيفة لأن الحر كان شديدا
5. تنزل أمطار كثيرة في فصل الصيف.

عين المجموعة التي تدل على صحة الجمل السابقة وخطإها
1. (√ - √ - X - √ –X)
2. (√ - √ - √ - X –X)
3. (X - √ - √ - X –√)
4. (X - X - √ - √ –√)
5. (√ - X - X - √ –√)

36.

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)
1. معركة اليرموك أعظم ما	أ)	من أطاع الله
2. لقد فاز	ب)	نعم فأتمه
3. القاهرة مدينة	ج)	فاتح السند
4. إذا قلت في شيء	د)	قادها خالد بن الوليد
5. محمد بن القاسم	هـ)	الألف مئذنة

إذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) يكون الإختيار الصحيح:
1. (د، أ، ج، هـ، ب)
2. (ج، د، أ، ب، هـ)
3. (د، هـ، ب، أ، ج)
4. (د، أ، هـ، ب، ج)
5. (هـ، ب، د، أ، ج)

37. خرجت الخالة من البيت لتزور والدها. إذا غيرت هذه الجملة إلى المذكر تكون:
1. خرج الخالة من البيت ليزور والدها.
2. خرجت العمة من البيت لتزور والده.
3. خرج الخال من البيت لتزور والدها.
4. خرج العم من البيت ليزور والده.
5. خرج الخال من البيت ليزور والده.

38. (أ) طلب المدرب من التلاميذ (ب) أن ينزل إلى الميدان
لو ربطت بين الجملتين السابقتين تكون الجملة الصحيحة.
1. طلب المدرب عن تلاميذه أن ينزلهم إلى الميدان
2. طلب المدرب من التلاميذ أن ينزل إلى الميدان
3. طلب المدرب التلاميذ أن ينزلن إلى الميدان
4. طلب المدرب من تلاميذه أن ينزلوا إلى الميدان
5. طلب المدرب التلميذ أن ينزلهم إلى الميدان

39. عاملتا الشركة نشيتطان. إذا غيرت هذه الجملة إلى المذكر تكون:
1. عاملا الشركة نشيطان
2. عاملان الشركة نشيتطان
3. عمال الشركة نشيطان
4. عمال الشركة نشيطة
5. عاملان الشركة نشيطات

40. سلمى وزينب صديقتان وتدرسان في مدرسة واحدة. ذات يوم أخبرت سلمى صديقتها زينب بأن والدها سيترك هذه المدينة وسينتقل إلى مدينة أخرى بحثا عن العمل. لاحظ والد زينب في البيت، أن ابنته حزينة طوال الوقت. فسألها عن سبب ذلك، فأخبرته بأن والد صديقتها سلمى سيرحل مع أسرته إلى مدينة أخرى بحثا عن العمل.

في الصباح أرسل والد زينب رسالة إلى والد سلمى لمقابلته وعندما زاره وقال له والد زينب: أريدك أن تعمل في مصنعي وسأعطيك ضعف راتبتك السابق. فهل توافق؟ فواقف والد سلمى مسرورا وبدأ عمله فورا.

صل بين الأسئلة والأجوبة الآتية عن النص السابق:

الأسئلة:

1. لماذا حزنت زينب حزنا شديدا؟
2. لماذا أراد والد سلمى أن يترك المدينة؟
3. ماذا لاحظ والد زينب في ابنته؟
4. لماذا لم يرحل والد سلمى إلى مدينة أخرى؟
5. من ساعد والد سلمى في الحصول على العمل؟

الأجوبة:

أ) ساعده والد زينب.
ب) كانت ابنته حزينة.
ج) لأن صديقتها ستترك هذه المدينة.
د) لأنه لم يجد عملا في هذه المدينة.
هـ) لأن والدها وجد عملا في هذه المدينة.

1. هـ - د – ج – ب - أ
2. ج – د – هـ - ب - أ
3. ج – د – ب – هـ - أ
4. د – ب – هـ - أ - ج
5. أ – ب – هـ - ج – د

41. إقرأ الفقرة الآتية وعين المجموعة التي فيها الأسماء التي جاءت مؤنثا في الفقرة

ذهب حسن وأخته فاطمة إلى السوق. اشترى حسن دراجة جديدة. أما فاطمة فقد إشترت بعض الملابس وحقيبة جميلة. قالت فاطمة لحسن، إذهب أنت بالدراجة، أما أنا سأذهب بالحافلة. عندما قابل حسن والده قال له: الآن أستطيع أن أذهب إلى المدرسة مبكرا. قال له والده: حسنا. أدخل الدراجة ثم تعال لنتناول الغداء.

1. الحافلة – الحقيبة – المدرسة – فاطمة – الدراجة
2. فاطمة – حسن – الدراجة – الحافلة – جميلة
3. فاطمة – والد – الحقيبة – الملالبس – الدراجة
4. الدراجة – المدرسة – حسن – فاطمة – الغداء
5. الحقيبة – قابل – فاطمة – الحافلة - الدراجة

42. سارة إمرأة نشيطة، مات زوجها قبل سنتين، ولها ثلاثة أولاد وأربع بنات، وترك لها زوجها مالا قليلا انتهى بعد شهرين. فكرت سارة كثيرا، هي الآن مسئولية عن عائلة كبيرة وهي لا تملك شيئا من المال. تذكرت سارة زوجها وبكت. في الصباح ذهبت سارة إلى مصنع الملابس، وقابلت المدير وأخبرته بمشكلتها وطلبت منه عملا في المصنع. طلب منها المدير أن تحضر إلى المصنع غدا لتسليم العمل. كانت سارة سعيدة جدا، فهي الآن تستطيع أن تساعد عائلتها. استطاعت سارة أن تعلم أولادها. فأصبح أحدهم طبيبا والثاني مهندسا والثالث ضابطا.

اذا لخصت هذه الفقرة تكون:

1. سارة أمرأة نشيطة، لها ثلاثة أولاد وأربع بنات وليس لها مال عندما مات زوجها وفكرت كثيرا فأصبح كل واحد من أولادها طبيبا ومهندسا وضابطا.
2. عندما مات زوج سارة وهي إمرأة نشيطة وترك لها عائلة كبيرة وليس لها مال فحصلت على العمل وعلمت أولادها فاصبحوا كل واحد منهم متعلمين.
3. سارة امرأة نشيطة مات زوجها وترك لها عائلة كبيرة ومالا قليلا. عندما انتهى المال حصلت سارة على العمل وعلمت أولادها. فاصبح كل واحد منهم طبيبا ومهندسا وضابطا.
4. فكرت سارة كثيرا عندما مات زوجها وترك لها عائلة كبيرة وليس لها مال فكيف تقوم بواجبات الأسرة فحزنت وحصلت على العمل في المصنع وعلمت أولادها.
5. ذهبت سارة إلى المصنع لتسليم العمل لأن زوجها مات وترك لها عائلة كبيرة وليس لها مال فكيف يصبح أولادها طبيبا ومهندسا وضابطا.

43. كيف انتشر الإسلام في كل مكان؟ تتكون هذه الجملة من:

1. أداة استفهام، وفعل وفاعل مجرور، ومضاف اليه.
2. فعل مضارع وفاعل، وحرف جر ومجرور ومضاف ومضاف اليه.
3. أداة استفهام وفعل وفاعل وجار ومجرور ومضاف ومضاف اليه.
4. فعل وفاعل وحرف جزم ومضاف مجزوم ومضاف اليه.
5. أداة استفهام وفعل وفاعل وجار ومجرور ومضاف اليه.

44. عين المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات في الجمل الآتية:
أ) ذهبت السيارة .... طريق جبلي .
ب) البناء الجديد .... المدينة.
ج) وصلت الحافلات .... قليل.
د) الطلاب واقفون .... المدرسة.
هـ) انتهت الرحلة الترفهية .... الليل

1. قبل – أمام – وسط – أثناء – على.
2. على – أمام – وسط – قبل – أثناء.
3. على – قبل – وسط – أمام – أثناء.
4. على – وسط – قبل – أمام – أثناء.
5. أثناء – قبل – أمام – على – وسط.

45. التلميذ يذهب إلى مدرسته في سعادة كل يوم.
إذا حولت الجملة السابقة إلى الجمع تكون الجملة الصحيحة:
1. التلاميذ يذهبون إلى مدارسم في سعادة كل يوم.
2. التلاميذ يذهبون إلى المدرسة في سعادين كل يوم.
3. التلميذ يذهب إلى مدارسهم في سعادة كل يوم.
4. التلاميذ تذهبون إلى مدارسم في سعادين كل يوم.
5. التلميذ يذهبون إلى المدرسة في سعادة كل يوم.

46. أ) محمد / أمام معرض الدراجات.
ب) لقد / الحج في حصة الدين.
ج) عائلتي / تتكون من خمسة أشخاص.
د) حان وقت الصلاة / نصلي في المسجد.
هـ) أنام / متأخرا في الثانية عشرة ليلا.

اذا كونت جملا مستعينا بالكلمات السابقة ما هي الجملة الصحيحة:
1. رأى محمد أمام معرض الدراجات.
2. لقد شاهدنا الحج في حصة الدين.
3. عائلتي كبيرة تتكون من خمسة أشخاص.
4. حان وقت الصلاة إذهبي نصلي في المسجد.
5. عادة أنام متأخرا في الثانية عشرة ليلا.

.47

رسائله	تجهز	الطالب	1
عملها	يعد	الأم	2
الأطعمة	يحضر	الأب	3
ملابس التدريب	كتب	الممرضة	4
حقائبه	بدأت	المدرب	5

اذا ربطت بين العبارات والألفاظ في الأعمدة الثلاثة ما هي الجملة الصحيحة مما يأتي:

1. الطالب كتب حقائبه
2. المدرب بدأت رسائله
3. الممرضة يعد عملها
4. الأم تجهز الاطعمة
5. الأب يحضر ملابس التدريب

.48 رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا
أكتب لي سريعا بأخبارك وأخبار أسرتك.

لو ربطت بين الجملتين بالعبارة "أرجو أن" فيكون الأختيار الصحيح:
1. رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا أرجو أن أكتب لي سريعا باخبارك وأخبار أسرتك.
2. رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا أكتب لي سريعا أرجوا أن تكتب عن أخبارك وأخبار أسرتك.
3. رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا أرجو أن تكتب لي سريعا بأخبارك وأخبار أسرتك.
4. أكتب لي سريعا رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا أرجو أن كتابة أخبارك وأخبار أسرتك.
5. أكتب لي سريعا أرجو أن تكتب لي عن أخبارك وأخبار أسرتك رسالتك تأخرت كثيرا

.49 إن يكن الشغل .... فإن الفراغ مفسدة
املأ الفراغ باللفظ المناسب

1. مجهدة 2. مفسدا 3. فاسدا 4. جاهدا 5. مجتهدة

50. إقرأ الفقرة الآتية ثم اختر المجموعة الصحيحة من المجموعات الآتية.

المسجد الأقصى في القدس ثالث المساجد الإسلامية بعد الكعبة ومسجد الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة. وهو أول قبلة للمسلمين. يحيط به سور عظيم، وفي ساحته "قبة الصخرة" أما الجامع الأموي في دمشق فبناه الوليد بن عبد الملك في القرن الأول الهجري. له أربعة أبواب وثلاث مآذن وأربعة محاريب. هو عظيم المساحة وفيه مجالس للعلوم الدينية وقاعة للكتب العلمية الإسلامية. والجامع الأزهر في القاهرة بناه القائد جوهر الصقلي في القرن الرابع الهجري. ثم اهتم به صلاح الدين وأمر أن تدرس فيه علوم الدين. فصار أعظم جامعة اسلامية يقصدها المسلمون ليدرسوا علوم اللغة العربية والفقه والتفسير والحديث. أما مسجد قرطبة فهو من أكبر مساجد في الأندلس وأجملها. بدأ بناءه عبد الرحمان الأول في القرن الثاني الهجري. واستمر بناؤه ثلاثة قرون كاملة. يشتهر المسجد بمئذنته العالية ومحاريبة الثلاثة، وأعمدته من الرخام.

1

المسجد الأقصى	**الجامع الأموي**
أول قبلة	الوليد بن عبد الملك
مجالس للعلوم	ثالث المساجد الإسلامية
جوهر الصقلي	امتد بناؤه ثلاثة قرون

2

الجامع الأزهر	**مسجد قرطبة**
جوهر الصقلي	عبد الرحمن الأول
في القرن الثاني الهجري	القرن الرابع الهجري
أربعة محاريب	قاعة للكتب الإسلامية

3

الجامع الأموي	**مسجد قرطبة**
دمشق	الأندلس
الوليد بن عبد الملك	عبد الرحمن الأول
أربعة محاريب	أعمدته من الرخام

4

المسجد الأقصى	**الجامع الأزهر**
قبة الصخرة	دراسة الفقه والتفسير
صلاح الدين	ثلاث مآذن
عظيم المساحة	سور عظيم

5

مسجد قرطبة	**المسجد الأقصى**
في الأندلس	القدس
الوليد بن عبد الملك	جوهر الصقلي
سور عظيم	قبة الصخرة

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2019
පැරණි නිර්දේශය/ பழைய பாடத்திட்டம்

විෂය අංකය / பாட இலக்கம்: 78

විෂයය / பாடம்: அறபு

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	1/3	11.	1	21.	5	31.	3	41.	1
02.	2	12.	2	22.	4	32.	2	42.	3
03.	4	13.	4	23.	1	33.	4	43.	3
04.	2	14.	3	24.	2	34.	2	44.	4
05.	5	15.	5	25.	5	35.	1	45.	1
06.	5	16.	4	26.	3	36.	4	46.	5
07.	2	17.	1	27.	1	37.	5	47.	4
08.	3	18.	5	28.	3	38.	4	48.	3
09.	2	19.	3	29.	1	39.	1	49.	1
10.	5	20.	4	30.	4	40.	3	50.	3

✪ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ලකුණු බැගින්/புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 1 × 50 = 50